

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ				Código: GPP-FR-20	
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO				Versión: 01	
					Página 1 de 5	

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Filosofía	Sebastian Piedrahita Acevedo		Undécimo	1,2,3,4,5	9 de junio	Segundo

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p><b>Temáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lógica y argumentación <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Falacias informales</li> </ul> </li> <li>• Filosofía moral <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La justificación de los juicios morales</li> <li>○ Teorías éticas: la ética del bien, la ética del deber y la ética de la justicia</li> </ul> </li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia crítica</li> <li>• Competencia creativa</li> </ul>	<p><b>1) Entrega de actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo</b></p> <p><b>2) Fragmentos. Leer y responder</b></p> <p><b>A) Es la acepción más usual del vocablo êthos la que, según toda la tradición filosófica a partir de Aristóteles, atañe directamente a la ética. Según ella significa 'modo de ser' o 'carácter' [...]</b></p> <p><i>Retengamos esta palabra, carácter. Carácter, pero no en el sentido biológico de 'temperamento' dado con las estructuras psicológicas, sino en el</i></p>	<p><b>1) Actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo</b></p> <p><b>2) Fragmentos. Respuestas de las preguntas</b></p> <p><b>3) Cuadro comparativo</b></p> <p><b>Subir las actividades en el espacio Plan de mejoramiento de Moodle.</b></p>	<p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de síntesis</li> <li>• Capacidad para identificar las partes de un argumento</li> <li>• Capacidad para construir argumentos</li> <li>• Presentación y orden de las actividades</li> </ul>



*modo de ser o forma de vida que se va adquiriendo, apropiando, incorporando a lo largo de la existencia. ¿Cómo se produce esa apropiación? [...] La etimología nos guía: êthos deriva de êthos, lo cual quiere decir que el carácter se logra mediante el hábito, que el êthos no es, como el páthos, dado por naturaleza, sino adquirido por hábito (virtud o vicio). Pero no por eso tiene menos realidad, y de ahí la enérgica y usual expresión "segunda naturaleza".*

José Luis LÓPEZ ARANGUREN: Ética.

1. ¿Qué es lo que significa el término êthos en griego? ¿Y el vocablo êthos? ¿Qué diferencia hay entre estos dos términos cuando se escriben usando las letras del alfabeto griego?
2. ¿Qué es lo que quiere decir el autor cuando afirma que "el carácter se logra mediante el hábito"? ¿Qué relación tiene esto con la ética?
3. ¿Qué significado tiene la palabra páthos? ¿Por qué dice el autor que "el êthos no es, como el páthos, dado por naturaleza"?

**B)** *Las acciones se llaman justas y moderadas cuando son tales que un hombre justo y moderado podría realizarlas. [...] Se dice bien, pues, que realizando acciones justas y moderadas se hace uno justo y moderado*



*respectivamente; y sin hacerlas nadie podría llegar a ser bueno. Pero la mayoría no ejerce estas cosas, sino que, refugiándose en la teoría, creen filosofar y poder, así, ser hombres virtuosos; se comportan como los enfermos que escuchan con atención a los médicos, pero no hacen nada de lo que les prescriben. Y, así como estos pacientes no sanarán del cuerpo con el tratamiento, tampoco aquellos sanarán del alma con tal filosofía.*

ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco.*

4. *¿Cómo podemos, según el autor, convertirnos en personas justas y moderadas?*

5. *¿Cree Aristóteles que se puede cambiar la personalidad de alguna manera? Explica tu respuesta.*

**C)** *El acorazado Espíritu del Norte ha recibido el impacto de un torpedo en plena sala de máquinas y está empezando a hundirse.*

*-¡Abandonen el barco! -grita el capitán Pedernal.*

*Pero son muy pocos los botes que han quedado intactos. Uno de ellos, cargado hasta los topes, consigue a duras penas alejarse del barco antes de que este se hunda del todo. En proa va el capitán*



*Pedernal. Las grises y gélidas aguas del Atlántico, que rodean el bote, rebosan de voces que piden desesperadas que se las salve.*

*Pero, ante la cruda certeza de que el pequeño bote corre el riesgo de volcar, poniendo en peligro la vida de los que ya se hallan a bordo... ¿habría que recoger más marineros para salvarlos?*

Martin COHEN: 101 dilemas éticos.

- 6. ¿Qué crees que deberíamos hacer en una situación como esta?
- 7. ¿Se trata de un dilema moral o de un problema moral? ¿Por qué?

**3) Cuadro comparativo**

Investigar la diferencia entre normas legales y normas morales y completar el siguiente cuadro.

	NORMAS LEGALES	NORMAS MORALES
¿Quién elabora las normas?		
¿Qué sucede si no las obedecemos?		
¿se trata de normas		



	internas o externas?				
	Quando seguimos estas normas, ¿actuamos de forma autónoma o heterónoma?				
	Ejemplos de reglas de uno y otro tipo				

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.